

Pemanfaatan Record Macro dalam Pembuatan Formulir Entri Data sebagai Sarana Penguatan Keterampilan Siswa/I SMK

Andri Widiyanto^{1*}, Dewi Kartika², Yeni Priatna Sari³, Elang Bimantoro⁴
Politeknik Harapan Bersama, Jl Mataram No 09, Tegal, Jawa Tengah 52147, Indonesia^{1,2,3,4}
Email: andriwidi29@gmail.com^{1*}

(Diajukan: 28 Maret 2022, Direvisi: 21 Mei 2022, Diterima: 30 Mei 2022)

ABSTRAK

Tujuan kegiatan ini adalah memberikan tambahan keterampilan lulusan khususnya dalam membuat formulir entri data menggunakan *record macro* sehingga proses penginputan serta perhitungan data yang biasa dilakukan secara berulang sudah terotomatisasi dan berdampak pada kemudahan dalam menyelesaikan suatu pekerjaan. Bentuk kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah pelatihan keterampilan komputer dengan praktik langsung di laboratorium komputer SMK Islam Nusantara Comal. Keterampilan dalam menggunakan Microsoft office (word, excell, ppt, dsb) merupakan suatu keharusan dalam menunjang kemampuan di lingkungan kerja. Siswa perlu dikenalkan dan dilakukan pendampingan intens khususnya dalam pemanfaatan fitur dalam microsoft excel baik macro vba ataupun record macro sehingga siswa/I tersebut dikemudian hari merasakan kemudahan dalam menjalankan pekerjaannya. Berdasarkan hasil penilaian atas kasus yang diberikan menunjukkan bahwa dari 25 siswa yang mengikuti kegiatan mendapatkan nilai 80-100 sekitar 19 siswa kemudian untuk nilai 70-80 sekitar 4 siswa dan 60-70 hanya 2 siswa sedangkan yang mendapatkan nilai kurang dari 60 tidak ada. Hal ini menandakan bahwa pemaparan materi dan pelatihan yang disampaikan oleh kedua pemateri dikatakan sukses.

Kata kunci : Microsoft Excell, Keterampilan, Record Macro

ABSTRACT

The purpose of this activity is to provide additional graduate skills, especially in creating data entry forms using record macros, so that the process of inputting and calculating data that is usually done repeatedly has been automated and has an impact on the ease of completing a job. The form of this community service activity is computer skills training with direct practice in the computer laboratory of SMK Islam Nusantara Comal. Skills in using Microsoft office (word, excel, ppt, etc.) are a must in supporting abilities in the work environment. Students need to be introduced and provide intense assistance, especially in the use of features in Microsoft Excel, both macro vba or record macros so that the student will feel easy in carrying out his work in the future. Based on the results of the assessment of the cases given, it shows that of the 25 students who took part in the activity, 19 students got a score of 80-100, then for a score of 70-80 around 4 students and 60-70 only 2 students while those who got a score of less than 60 did not exist. This indicates that the presentation of the material and training delivered by the two presenters is said to be a success.

Keywords: Microsoft Excell, Skills, Record Macros

PENDAHULUAN

Teknologi informasi memiliki perkembangan yang sangat pesat di berbagai bidang sebagai bekal mereka dalam menghadapi perubahan dan tututan jaman pada era revolusi

industri 4.0. Instansi Negeri maupun swasta dituntut untuk menyesuaikan diri terhadap agar informasi dapat diperoleh secara tepat, cepat dan akurat (Jhony, 2022; Mulyasa, 2021). Sekolah Menengah Kejuruan sebagai suatu lembaga pendidikan yang bertanggungjawab menciptakan suatu sumberdaya manusia yang memiliki kemampuan, keterampilan, dan keahlian sehingga lulusannya dapat mengembangkan kinerja apabila terjun dalam dunia kerja (Firdausi & Barnawi, 2012)

Dalam menghadapi era tersebut keterampilan dalam menggunakan Microsoft office (word, excell, ppt, dsb) merupakan suatu keharusan dalam menunjang kemampuan di lingkungan kerja terkait dengan administrasi perkantoran, maka penguasaan penggunaan Microsoft office sangat dibutuhkan (Dharmawati dkk, 2020; Tanwir dkk, 2018) akan tetapi hal ini berbanding terbalik dengan respon masyarakat terutama siswa/siswi meskipun microsoft office memiliki banyak fitur akan tetapi masih kurang familiar dan belum bisa memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia khususnya terkait dengan record macro dan macro VBA.

Microsoft excell dengan tools Macro merupakan satu rangkaian instruksi yang mengotomatisasi beberapa aspek dari Excell sehingga dapat bekerja dengan lebih efisien dan cepat (Lee, 2013). Hal ini sejalan dengan (Tiwan, 2012; Santo, 2021) yang menyatakan bahwa Macro dapat menghemat waktu dalam menyusun program dengan cara mengotomatisasi tugas-tugas yang relatif sederhana, serta prosedur kompleks yang terdiri dari banyak langkah. Dalam pengimplemetasian pembuatan *field* entri data menggunakan *tools record macro* adalah sebuah fasilitas excell yang dapat digunakan untuk merekam tugas-tugas atau aktivitas di excell yang bersifat berulang. Excell macro akan merekam perintah-perintah yang kita lakukan untuk dapat dijalankan kembali ketika dibutuhkan perintahnya. (Latihan Excell.com, 2021)

Dalam proses pembelajaran siswa/I diajarkan materi dasar excel seperti pengenalan Microsoft excel, fungsi serta rumus-rumus yang sering digunakan dalam keseharian. Proses otomatisasi data yang bisa dimanfaatkan melalui pemanfaatan *record macro* belum sama sekali diajarkan, ditambah lagi dengan pembelajaran yang dilakukan secara terbatas karena masih diberlakukannya kebijakan PPKM di wilayah Kabupaten Pematang sehingga siswa/i hanya belajar dari rumah secara daring sehingga proses penyampaian materi terkait dengan Microsoft excel tidak maksimal.

Untuk mewujudkan visi sekolah yang menjadikan SMK unggul dalam menghasilkan tenaga kerja berkualitas, cerdas dan terampil menjadi insan bertaqwa (<http://www.smkisnucomal.sch.id/>, n.d.), tentunya bukan perkara mudah dalam

implementasinya sehingga dibutuhkan kolaborasi banyak pihak untuk mewujudkannya. Atas dasar itulah menggugah untuk melakukan suatu kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan pemanfaatan *record macro* sehingga proses penginputan serta perhitungan data yang biasa dilakukan secara berulang sudah terotomatisasi oleh karenanya proses penyajian informasi akan memberikan informasi kepada pemilik (Musa & Maninggarjati, 2020) dan berdampak pada kemudahan dalam menyelesaikan suatu pekerjaan dan menjadi nilai jual bagi lulusan SMK Islam Nusantara Comal yang siap kerja.

METODE

Bentuk kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah pelatihan keterampilan komputer menggunakan metode pelatihan dengan praktik langsung menggunakan Microsoft Excell melalui komputer yang tersedia di laboratorium komputer SMK Islam Nusantara Comal, Pemalang, Jawa Tengah.

Untuk mengatasi permasalahan yang terjadi pada mitra, maka tim pengabdian melakukan beberapa tahapan penyelesaian masalah (Izzalqurny, 2022). Adapun tahapan yang dilakukan oleh tim pengabdian dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

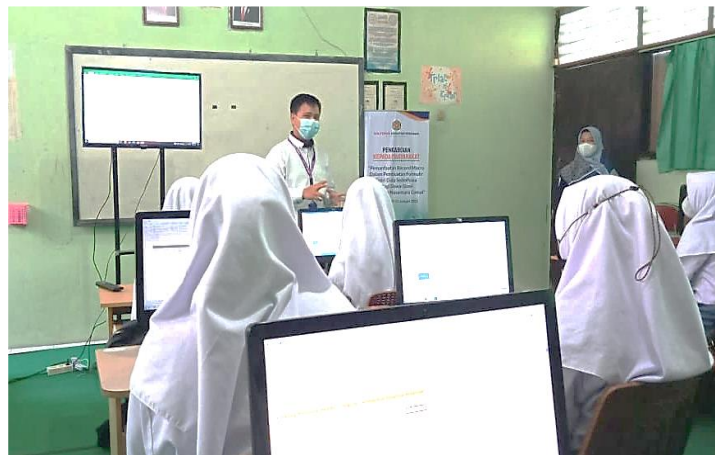
1. Pada tahap perencanaan tim pengabdian melakukan analisis situasi mitra dengan cara survei ke lokasi pengabdian kepada masyarakat, tepatnya tanggal 23 November 2021. Dari hasil survei tersebut maka didapatkan hasil bahwa dalam masa pandemic covid-19 yang dimana pembelajaran dilakukan secara terbatas maka penguasaan Microsoft excel dirasa sangat kurang maksimal dan materi yang diajarkan hanya sebatas excel dasar belum sampai materi *record macro*. Atas dasar itulah tim pengabdian kemudian menentukan sasaran untuk dilakukan pelatihan ms excel yaitu siswa/I kelas X dengan mennetukan materi yaitu pemanfaatan *record macro*
2. Pada tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan selama 2 hari yaitu hari senin-selasa, tanggal 10-11 januari 2022 diikuti 25 siswa/siswi, Lokasi pengabdian kepada masyarakat ini bertempat di SMK Islam Nusantara Comal, Pemalang, Jawa

Tengah. Adapun materi yang diberikan selama pelatihan tersebut adalah sebagai berikut: pengantar microsoft office khususnya terkait dengan microsoft excell, mendesain form input data, membuat tabel rekap data dan tabel bantuan serta menjalankan *record macro* dan studi kasus dan praktik mandiri sebagai dasar evaluasi atas pemaparan materi yang diberikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

3. Pada tahap evaluasi siswa/i diberikan soal latihan kasus terkait dengan pemanfaatan *record macro*. Walaupun tahap evaluasi tapi sesekali tim pengabdian memberikan beberapa masukan kepada siswa/i hal ini untuk melihat perkembangan serta hasil yang dicapai dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Berdasarkan kegiatan evaluasi ini maka apabila hasil yang didapatkan dirasa kurang maksimal maka perlu dilakukan perencanaan program keberlanjutan.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Luaran yang hendak dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah menambah kemampuan dan keterampilan siswa dalam membuat formulir input data sederhana yang memanfaatkan *tools record macro* dalam microsoft excel. Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini pembicara Bapak Andri Widiyanto SE.,M.Si materi terkait dengan dasar-dasar Microsoft excel khususnya terkait dengan *Macro VBA* dan *Record Macro* (Tofik, 2009). Dokumentasi kegiatan dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Pemaparan Materi PKM

Setelah melakukan pemaparan terkait dengan materi dasar kemudian dilanjutkan materi selanjutnya yang disampaikan oleh Ibu Dewi Kartika.,M.AK.,AK yaitu Pemanfaatan *Record Macro* dalam pembuatan Form Input Data Sederhana. Dalam pembuatan Form Input Data Sederhana dibagi dalam 2 hal pengerjaan kasus. Yaitu:

1. Desain Form Input Data Sederhana

Formulir Input Barang tersebut merupakan menu utama yang ada di sheet pertama, sheet ini dirancang untuk mempermudah dalam melakukan input data baru dan menyimpan data, tampilan formulir input dapat dilihat pada gambar 2.

Gambar 2. Menu Desain Form Input Data Sederhana

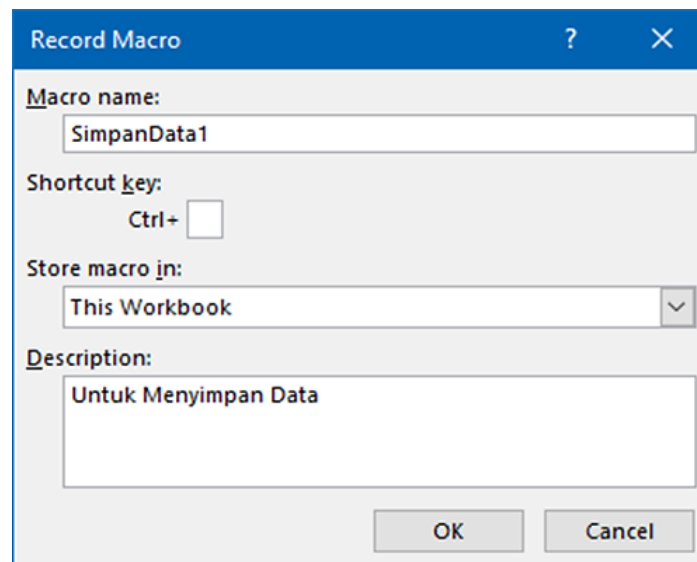
Setelah membuat menu awal Form Input Data tersebut maka dilanjutkan dengan membuat tabel rekap dan tabel bantuan.

Rekap Data Barang										
Periode Data :		Desember	2021							
Kode Barang	Nama Barang	Harga Beli	Harga Jual	Persediaan Awal	Barang Masuk	Barang Keluar	Persediaan Akhir	Kas Masuk	Keuntungan	
ak001	Diadora	1300000	1400000	35	30	20	45	Rp 28.000.000,00	Rp 2.000.000,00	
ak002	Adidas	1700000	1800000	35	27	25	37	Rp 45.000.000,00	Rp 2.500.000,00	
ak003	Nike	2000000	2100000	15	12	10	17	Rp 21.000.000,00	Rp 1.000.000,00	
ak004	Converse	1000000	1100000	40	20	35	25	Rp 38.500.000,00	Rp 3.500.000,00	
ak005	Reebok	1100000	1200000	30	20	15	35	Rp 18.000.000,00	Rp 1.500.000,00	
Total		Rp 7.100.000,00	Rp 7.600.000,00	155	109	105	159	Rp 150.500.000,00	Rp 10.500.000,00	

Hapus Data

Gambar 3. Rekap Data Barang

Untuk menjalankan fungsi dalam menu utama dan masuk dalam rekap data barang dibantu dengan menjalankan *Record Macro*.



Gambar 4. *Record Macro*

2. Studi Kasus Terkait dengan Pemanfaatan *Record Macro*

Setelah melakukan pemaparan atas materi maka tahapan selanjutnya memberikan studi kasus kepada siswa/I untuk melakukan praktik langsung sesuai dengan kasus yang diminta sebagai dasar evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat.



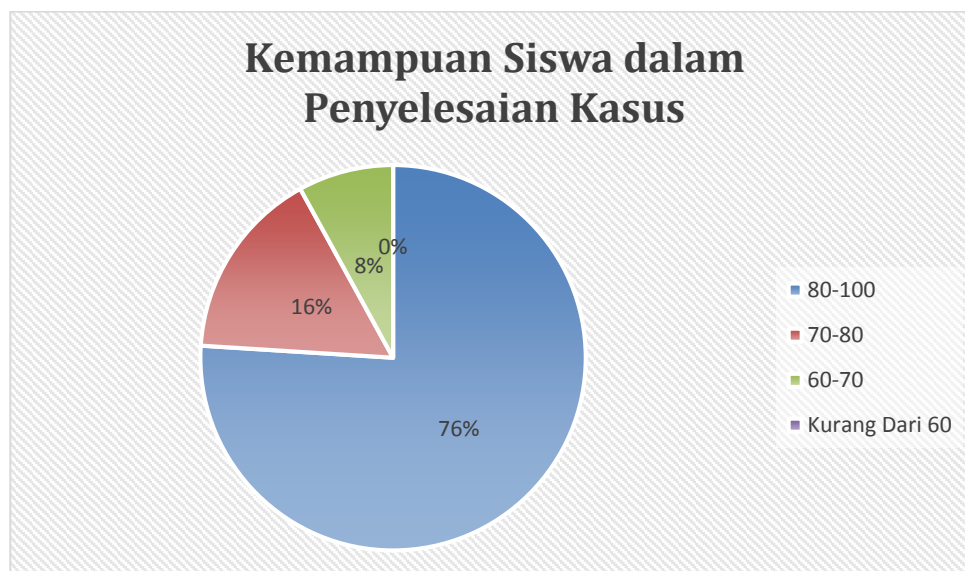
Gambar 5. Pendampingan PKM

Sebagai penutup kegiatan pengabdian kepada masyarakat melakukan photo bersama dengan peserta, seperti yang terlihat pada gambar 6.



Gambar 6. Photo Bersama dengan Peserta PKM

Pada tahapan terakhir kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, tim pengabdian memberikan sebuah latihan kasus yang nantinya dikerjakan oleh masing-masing siswa/I. hal tersebut sebagai dasar evaluasi pelaksanaan program apakah siswa/I sudah terampil dalam mengoperasikan ms excel dan memanfaatkan fitur *record macro*. Berdasarkan hasil dari pengerjaan siswa/I dan kemudian di nilai oleh tim pengabdian maka diperoleh hasil yang sangat mengesankan, yang mana menunjukkan bahwa dari total 25 siswa/I yang mengikuti kegiatan mendapatkan nilai 80-100 sekitar 19 (76%) siswa kemudian untuk nilai 70-80 sekitar 4 (16%) dan 60-70 hanya 2 orang yaitu sekitar 8% sedangkan yang mendapatkan nilai kurang dari 60 tidak ada. Hal ini menandakan bahwa pemaparan dan materi yang disampaikan oleh kedua pemateri dikatakan sangat berhasil. Adapun untuk melihat diagram hasil kemampuan siswa dalam penyelesaian kasus dapat dilihat dalam gambar 7.



Gambar 7. Hasil Evaluasi Studi Kasus

SIMPULAN

Keterampilan dalam menggunakan Microsoft office (word, excell, ppt, dsb) merupakan suatu keharusan dalam menunjang kemampuan di lingkungan kerja. Siswa perlu dikenalkan dan dilakukan pendampingan secara intens khususnya dalam pemanfaatan fitur dalam microsoft excel baik *macro vba* karena penggunaan VBA menuntut pemakai informasi untuk memahami bahasa pemrograman atau fasilitas excel *record macro* yang sangat mudah karena sudah tertulis secara sendirinya sehingga siswa/I tersebut dikemudian hari merasakan kemudahan dalam menjalankan pekerjaannya. Akan tetapi

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Agung Hendarto.,SE.,MA. Selaku Direktur Politeknik Harapan Bersama, Bapak Kusnadi, M.Pd Selaku Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Politeknik Harapan Bersama, Ibu Yeni Priatna Sari SE.,M.Si.,AK.,CA Selaku Ketua Program Studi D III Akuntansi Politeknik Harapan Bersama dan Mitra Strategis kami Civitas Akademika SMK Islam Nusantara Comal, Pemalang, Jawa Tengah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif Firdausi, Barnawi Meita Sandra (2017). Profil guru SMK profesional. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Charles Jhony, et Al. (2022). Pengenalan Dasar –Dasar Microsoft Excel Dalam Pengolahan Data AkutansiPada SMK 2 BM Swasta Medan Putri. *JOONG-KI : Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol.1, No.*, 88–119.
- Christoper Lee. (2013). *Mahir Otodidak VBA Macro excell*. PT Elex Media Komputindo.
- Dharmawati dkk. (2020). Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Ms. Office 2019 Pada Siswa di SMK Dwitunggal 1 Tanjung Morawa. *DINAMISIA, 4*, 18–25. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i1.3751>
- <http://www.smkisnucomal.sch.id/>. (n.d.).
- Izzalqurny, T. R. et al. (2022). Upaya Pengembangan UMKM Melalui Strategi Online marketing di Desa Duwet Krajan Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia), Vol. 3, No.*, 138–147. <https://doi.org/10.36596/jpkmi.v3i2.401>
- Latihan Excell.com. (2021). *No Title*. <https://www.latihanexcel.com/excel-macro/membuat-macro-excel/>
- Mulyasa, H. E. (2021). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Industri 4.0. Bumi

Aksara.

- Musa, I., & Maninggarjati, E. R. (2020). Rancangan Sistem Informasi Penjualan Pada River Side Store Samarinda Menggunakan Macro Microsoft Excel. *SNITT- Politeknik Negeri Balikpapan 2020*.
- SANTO, A. A. (2021). Uji Efektifitas Pemanfaatan Aplikasi Macro Untuk Percepatan Entri Data Yuridis Pendaftaran Tanah Sistematis Lengkap (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional).
- Tanwir, T., Abd Rahman, F., & Thaha, S. (2018). Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Ict Terhadap Hasil Belajar Pai Peserta Didik Pada Smk Negeri 1 Kota Parepare. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 11-36. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v16i1.732>
- Tiwan. (2012). Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Komputer Pemrograman Melalui Pemanfaatan Recording Macro. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, Volume 21, 90–96. <http://dx.doi.org/10.21831/jptk.v21i1.3344>
- Tofik, M. (2009). *Bekerja Secara Otomatis di Microsoft Office Excel 2007 dengan Macro*. Media Kita.